

I
Incide

**DOSSIER
TÉCNICO**



ESCUELA DE VERANO 2011



INCIDE: Inclusión, Ciudadanía, Diversidad y Educación
C/. Cruz Verde, 20 (Málaga)
Tlf: 952 650828 / 952 650519 Fax: 952 650661
E-mail: plandeapertura@incide.org
Web: www.incide.org

INCIDE: Inclusión, Ciudadanía, Diversidad y Educación **(antes Liga Malagueña de la Educación)**

Presentación

INCIDE es una entidad sin ánimo de lucro, independiente y no confesional, integrada por profesionales de la educación. Nuestro objetivo prioritario es hacer llegar la educación integral a todas las personas, desarrollando numerosos programas basados en la educación pluralista, democrática y laica.

INCIDE se crea en Málaga en el año 1985 y forma parte de un gran movimiento de innovación educativa de carácter mundial.

Nuestras actuaciones van destinadas a diversos colectivos y se desarrollan en distintas áreas: INFANCIA, INMIGRACIÓN, EMPLEO y FORMACION, JUVENTUD, y el APOYO A LA ESCUELA PÚBLICA.

Principios ideológicos

Pluralista y libre, abierta a la diversidad con un planteamiento de respeto y tolerancia a diferencias étnicas, culturales, sociales, físicas, sensoriales y motrices.

Integradora-compensadora, orientada a la igualdad de las personas y sus posibilidades de realización, cualesquiera que sean sus condiciones personales y sociales, de sexo, capacidad, raza u origen social, tratando de eliminar los estereotipos sociales.

Laica, defendemos la aconfesionalidad, ya que respetamos las diferentes creencias de todas las personas.

Ambientalista, ofreciendo a los/as niños/as y jóvenes un ambiente en el que pueda desarrollarse lo más plenamente posible. Que le proporcione una interacción permanente escuela-medio, medio-escuela, donde la organización del tiempo y del espacio esté al servicio de su desarrollo.

Participativa y solidaria, asistiendo y colaborando en las distintas actividades que se desarrollen en el entorno más inmediato e intentando ayudar a la formación y enriquecimiento en la relación familiar y en la clarificación de la problemática de los padres en cuanto a su responsabilidad con sus hijos e hijas.

Crítica, que forme para ejercer una ciudadanía participativa y responsable, basada en los valores democráticos de solidaridad, tolerancia e igualdad de oportunidades.

Democrática, estableciendo cauces de intervención, tanto a nivel pedagógico como de funcionamiento para todos los que integran esta Comunidad Educativa (niños/niñas, jóvenes; educadores, padres, profesionales, administración local, instituciones).

Objetivos generales (en materia educativa)

Llevar y extender los beneficios de la Educación, la cultura y la convivencia a los niños, jóvenes y adultos que menos oportunidades tienen para acceder a ellos.

Colaborar con instituciones y organizaciones públicas o privadas en el desarrollo de programas educativos y sociales.

Promover iniciativas que tengan por objeto la difusión de la enseñanza pluralista, democrática y laica conforme al modelo de la escuela pública, basada en los principios de solidaridad, tolerancia e igualdad.

Promover la educación ética y cívica de los niños, jóvenes y adultos, basada en los valores democráticos, el respeto de los derechos humanos y de la infancia, la solidaridad social y la defensa de la naturaleza.

Fomentar actividades educativas de renovación pedagógica del profesorado y perfeccionamiento, así como la formación de los padres de alumnos.

Organizar actividades de ocio y tiempo libre para completar la Educación ético- cívica de niños y jóvenes.

Promover la integración e inserción en el espacio escolar y socio-laboral de los jóvenes.



INCIDE: Inclusión, Ciudadanía, Diversidad y Educación
C/. Cruz Verde, 20 (Málaga)
Tlf: 952 650828 / 952 650519 Fax: 952 650661
E-mail: plandeapertura@incide.org
Web: www.incide.org

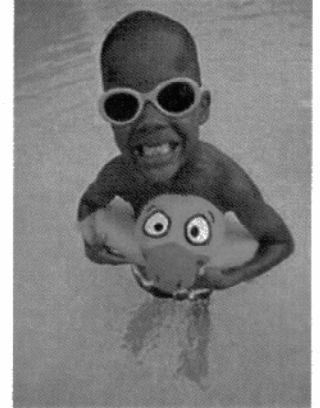
¿Por qué una Escuela de Verano?

La necesidad impuesta por los cambios en los modelos familiares requiere una respuesta por parte de los centros educativos que permita la ampliación de su oferta educativa adecuándola, incluso en los periodos vacacionales, a las necesidades que emergen de la situación laboral de los miembros de la unidad familiar de referencia del alumnado y sus propios intereses e inquietudes, haciendo realidad la concepción de educación permanente que debe distinguir a la escuela pública.

Con la vocación de cubrir esta demanda social y ofrecer un producto lúdico-formativo de calidad surge la propuesta "Escuela de Verano" de **INCIDE**, a través de la cual, y mediante actividades de animación sociocultural y talleres extraescolares, se pretende que el alumnado se divierta, amplíe conocimientos y comparta de manera responsable y solidaria su tiempo de ocio y vacaciones con personal cualificado.

De esta manera, nuestros grandes objetivos son los siguientes:

- Mantener abiertos los centros educativos durante el periodo no lectivo de verano para desarrollar actividades lúdico-formativas e incidir en el sentido comunitario de los servicios educativos.
- Ofrecer una alternativa educativa al alumnado y sus familias para disfrutar del tiempo de vacaciones desde una perspectiva de aprendizaje cooperativo y donde se fomente la educación en valores.
- Crear un espacio lúdico-formativo que potencie la creatividad y la motivación para el aprendizaje.



¿Qué alumnado puede participar y por cuánto tiempo?

INCIDE, con una amplia experiencia en este terreno, propone poner en marcha en su centro educativo la Escuela de Verano 2011, para lo cual ofrecemos un programa dividido en cinco temáticas que puede adaptarse según las necesidades e instalaciones.

Podrá tener una duración de 1 o 2 meses (Julio y Agosto 2011). El número mínimo de usuarios necesarios para el inicio de la actividad será de 30. El máximo dependerá de las instalaciones disponibles en el centro. Todos ellos estarán atendidos por monitores/as especializados/as. La edad de estos/as niños/as estará comprendida entre los **3 y los 12 años** (siendo, en todo los casos, niños/as escolarizados durante el curso 2010/2011).

De forma extraordinaria y como novedad para la Escuela de Verano 2011 se oferta adicionalmente desde el 27 al 30 de junio por un precio tremendamente asequible, y con los mismos intervalos horarios.

Recursos humanos

- La ratio de monitores por usuarios será de 1/15, **eligiendo a uno de los monitores como responsable de la escuela de verano que ejercerá las siguientes funciones principales:**
 - Servir como instrumento de control y seguimiento de forma directa en la escuela de verano para el correcto desarrollo de la programación de actividades y normas de funcionamiento.
 - Comunicar al resto de sus compañeros sus derechos y obligaciones.
 - Informar a los padres y madres de cualquier duda que pueda surgir.
 - Transmitir cualquier incidencia que pueda producirse a nuestra sede central para su rápida solución.
- Si se produjera una baja de un monitor/a por cualquier razón **se sustituirá de forma inmediata.**
- Cada uno de los monitores/as destinados a este proyecto cuenta con titulación y/o amplia experiencia, ya que actualmente trabajan en centros públicos en programas educativos extraescolares oficiales de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía tales como: Plan de Apertura de Centros, Apoyo Lingüístico, Programa de Acompañamiento Escolar, etc. Asimismo muchos de ellos ya han participado en anteriores ediciones de escuelas de verano o campamentos urbanos.
- **Todos los monitores/as son originarios de su localidad.**
- Se establecerá el personal de limpieza por cada escuela de verano pudiendo realizarse en 2 modalidades: la primera será a través de personal externo a los monitores (1 por cada escuela), y la segunda, que 1 de los

monitores/as de la escuela de verano se haga cargo de este servicio fuera del horario de la escuela de verano para que no repercuta en el desarrollo de las actividades, viéndose incrementada su remuneración final.

- Desde la sede central de INCIDE se proporcionará un/a técnico/a en exclusividad para el seguimiento, gestión, evaluación y comunicación con el/la responsable del campamento. A su vez, este/a técnico/a estará respaldado/a en nuestras oficinas centrales con un equipo de 3 técnicos/as de apoyo y 2 administrativos/as destinado a la coordinación de las escuelas de verano, y a velar por la calidad del programa.
- Añadir que INCIDE forma parte de la Plataforma del Voluntariado, por lo que también estamos abiertos a cualquier persona que quiera ejercer su labor de ayuda en cualquiera de nuestros programas educativos.

¿Qué se necesita para desarrollar una Escuela de Verano?

Tan sólo la cesión de las instalaciones de los centros educativos para tal fin. INCIDE se encargará de toda la gestión, publicidad, limpieza, montaje, supervisión y desarrollo de la actividad.

Metodología

A lo largo de la ejecución del proyecto se pretende hacer uso de una metodología de trabajo dinámica, vivencial, lúdica y participativa, con la finalidad de contribuir a que se conozcan, tengan confianza en sí mismos/as y en los demás, sepan valorarse y encontrar los valores positivos de los demás, y sean capaces de aportar todo ello de una forma solidaria y equilibrada al enriquecimiento del grupo, para así poder asumir otros retos importantes, como los problemas de comunicación y la resolución de conflictos.

A la hora de desarrollar los juegos se utilizarán diferentes metodologías en función de las características de éstos. Así, habrá algunos que se realicen formando un único grupo en el que participarán todos/as los/as niños/as por igual; mientras que para otros serán divididos por grupos que, bien trabajarán de forma independiente, bien lo harán mediante la unión de 2 o más grupos.



Para la realización de los juegos se dividirán por edades en determinados momentos del día, pero también habrá tiempo para que en grupo se relacionen los niños/as de diferentes características a través de dinámicas y actividades lúdicas.

En cuanto a los monitores/as, se realizarán reuniones de coordinación donde se comentarán las actividades a realizar el día siguiente y se hará una valoración del día. En estas reuniones se llevará a cabo una puesta en común del desarrollo del día y se establecerán las modificaciones necesarias en las distintas actividades.

En definitiva, se establecerá una metodología que se apoyará en las siguientes características:

- **Vivencial:** Favoreciendo las situaciones de expresión y comunicación de los propios sentimientos y las propias ideas sobre ellos mismos, sobre los demás así como las nuevas situaciones y vivencias.
- **No Directivo:** El sistema de trabajo será orientador – asesor y coordinador, y en ningún caso directivo o imperativo.
- **Global:** Atendiendo a la problemática concreta de cada usuario no como algo independiente, ocasional y limitado, sino en interacción con todos los ámbitos sociales e individuales.
- **Directo:** A través de atención personalizada e individualizada.



I
Incide

INCIDE: Inclusión, Ciudadanía, Diversidad y Educación
C/. Cruz Verde, 20 (Málaga)
Tlf: 952 650828 / 952 650519 Fax: 952 650661
E-mail: plandeapertura@incide.org
Web: www.incide.org

- **Multidisciplinar:** Recogiendo los distintos aspectos de la realidad problemática de los destinatarios del proyecto y poniendo cada problema específico en manos de los monitores/as en la resolución de cada conflicto.

Evaluación

El seguimiento y evaluación del proyecto son actividades que regulan y controlan la fiel ejecución del proyecto, permitiendo efectuar los reajustes necesarios en cada acción y de cada actividad en función de los problemas y dificultades que puedan presentarse durante la ejecución. Asimismo, la evaluación es un aspecto determinante en el cumplimiento de los objetivos del proyecto que ayudan a llegar a buen término cada una de las actividades y el conjunto de las mismas.

Se tiene previsto el siguiente sistema de seguimiento y evaluación:

Actividad de Seguimiento:

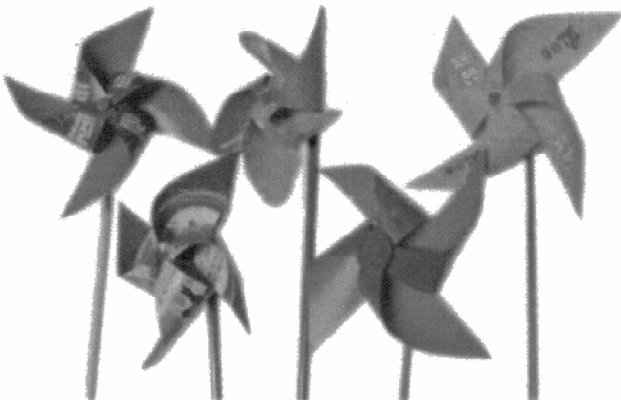
Se procederá a realizar un seguimiento periódico interno de todas las actividades, para lo que se establecerán controles semanales. Para ello se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1. Realización de reuniones periódicas de coordinación del equipo de trabajo, con el fin de realizar un control diario que contribuya a paliar los posibles problemas que puedan surgir, así como a adecuar el trabajo a las nuevas demandas y necesidades del colectivo beneficiario. Las herramientas a utilizar serán la observación directa y sistematizada.
2. Recogida periódica del comportamiento de los indicadores que fueron establecidos en la programación de la acción (técnicos, económicos, de funcionamiento).
3. Adecuación a la temporalización de las actividades recogidas en el proyecto.
4. Cuadros de ingresos y gastos.

Actividad de Evaluación:

La evaluación es una forma de control del cumplimiento de los objetivos y resultados logrados, de ahí que se realizará de forma periódica, estando acompañada de los informes realizados por el equipo de trabajo. Posteriormente, en base a la totalidad de las evaluaciones hechas, junto a una evaluación a realizar a la finalización de la ejecución del proyecto, se desarrollará la memoria final del proyecto.

El proceso de evaluación tendrá un carácter continuo y procesual. Inicialmente, se llevará a cabo una evaluación inicial a realizar por el equipo de monitores/as, para lo cual cada uno/a de ellos/as tendrá la oportunidad de hablar con los/as niños/as de sus respectivos grupos.



La evaluación continua se realizará a través de todas las actividades, juegos, asambleas, entrada al colegio, salida, etc., de las niñas y los niños, quienes también participarán en esta mediante una asamblea breve que realizará al final del día cada grupo con su monitor/a y el personal voluntario.

Para la evaluación final se propone un cuestionario de satisfacción, que realizarán los/as niños/as con su monitor/a, en el cual se comentará qué tal les ha parecido la experiencia en el campamento, qué aspectos les han gustado más y qué cosas cambiarían o añadirían.

En definitiva, se ha previsto llevar a cabo un análisis detenido y completo de toda la información referente al proyecto que se haya obtenido, de forma que sirva para establecer pautas para nuevos proyectos o modificaciones en el actual. Para ello será necesario tener en cuenta:

1. La realización de una revisión de los objetivos y metas planteados.
2. Una evaluación de lo conseguido en cada etapa del proyecto.
3. La confrontación de lo planificado con lo alcanzado, y el análisis de las causas.
4. En caso de necesidad, realizar el reajuste de objetivos y metas.



INCIDE: Inclusión, Ciudadanía, Diversidad y Educación
 C/. Cruz Verde, 20 (Málaga)
 Tlf: 952 650828 / 952 650519 Fax: 952 650661
 E-mail: plandeapertura@incide.org
 Web: www.incide.org

¿Cuáles son las actividades ofrecidas en la Escuela de Verano?

Los fundamentos de la programación de la Escuela de Verano están basados en el fomento del aprendizaje colaborativo, el uso del juego como recurso educativo y el fomento de la libre expresión y creatividad del alumnado en un entorno saludable y pedagógicamente responsable. La estructura general de cada semana será la siguiente:

HORARIO GENÉRICO DE UNA SEMANA

| <u>LUNES</u> | <u>MARTES</u> | <u>MIÉRCOLES</u> | <u>JUEVES</u> | <u>VIERNES</u> |
|--|---|---|---|--|
| 08:00 – 09:00 Entrada Aula matinal | 08:00 – 09:00 Entrada Aula matinal | 08:00 – 09:00 Entrada Aula matinal | 08:00 – 09:00 Entrada Aula matinal | 08:00 – 09:00 Entrada Aula matinal |
| 09:00 – 09:15 Dinámica de acogida semanal | 09:00 – 11:00 Apoyo al estudio | 09:00 – 10:00 Taller de Música, Baile y Expresión Corporal MINI-DISCO | 09:00 – 11:00 Apoyo al estudio | 09:00 – 10:00 Manualidades Redacciones Cartas Mi diario |
| 09:15 – 10:00 Taller de Música, Baile y Expresión Corporal Psicomotricidad | | | | |
| 10:00 – 11:00 Dibujo y reciclaje | 10:00 – 11:00 Manualidades | 10:00 – 11:00 Dibujo y reciclaje | 10:00 – 11:00 Prensa: Gaceta Verano 2011 | 10:00 – 11:00 Gran Ginkana Temática |
| 11:00 – 11:30 DESAYUNO Juego libre | 11:00 – 11:30 DESAYUNO Juego libre | 11:00 – 11:30 DESAYUNO Juego libre | 11:00 – 11:30 DESAYUNO Juego libre | 11:00 – 11:30 DESAYUNO Juego libre |
| 11:30 – 12:30 Taller de Teatro | 11:30 – 12:30 CINE | 11:30 – 12:30 Taller de Cuentacuentos | 11:30 – 12:30 Taller de Animación | 11:30 – 12:30 Gran Gymkhana Temática |
| 12:30 – 14:00 Multideportes JUEGOS DEL MUNDO | 12:30 – 14:00 Multideportes MINI-OLIMPIADAS Juegos de agua | 12:30 – 14:00 Multideportes JUEGOS DEL MUNDO | 12:30 – 14:00 Multideportes MINI-OLIMPIADAS Juegos de agua | 12:30 – 14:00 EVALUACIÓN SEMANAL PROPUESTA TUTORÍAS |
| 14:00 – 15:00 Salida Ampliación horaria Comedor | 14:00 – 15:00 Salida Ampliación horaria Comedor | 14:00 – 15:00 Salida Ampliación horaria Comedor | 14:00 – 15:00 Salida Ampliación horaria Comedor | 14:00 – 15:00 Salida Ampliación horaria Comedor |

Este horario es orientativo y dependerá de la temática semanal. El incremento del horario de 9:00 a 14:00 horas se hará a través de los servicios "AULA MATINAL", "AMPLIACIÓN HORARIA" o "COMEDOR". Estos servicios (de 8:00 a 9:00 y de 14:00 a 15:00 horas) se ofertarán de forma extraordinaria a los padres y madres en la hoja de inscripción, y supondrá un incremento en la cuota básica mensual. Para que estos servicios se lleguen a realizar deberá haber una demanda igual o superior a 20 usuarios/as.

CONTENIDOS TRANSVERSALES

PRETENDEMOS QUE LOS MÓDULOS DE SENSIBILIZACIÓN SEAN CONTENIDOS TRANSVERSALES, AÑADIENDO ALGUNOS MÁS DE LOS QUE SE MENCIONAN EN EL PROGRAMA **ESCUELA DE VERANO**. DE ESTA FORMA SE PRETENDE EDUCAR EN DIFERENTES VALORES A LOS NIÑOS Y NIÑAS TAL COMO RESUMIMOS A CONTINUACIÓN:

- **EDUCACIÓN PARA LA SALUD:** Fomentar hábitos saludables de higiene, alimentación, prevención de la drogodependencia y ejercicio físico.
 Fomento de juegos y deportes saludables para practicarlos en grupo. Inculcar hábitos de higiene corporal saludables, de alimentación en el desayuno, reforzando la alimentación de fruta y cereales para sustituir la bollería industrial.



INCIDE: Inclusión, Ciudadanía, Diversidad y Educación
C/. Cruz Verde, 20 (Málaga)
Tlf: 952 650828 / 952 650519 Fax: 952 650661
E-mail: plandeapertura@incide.org
Web: www.incide.org

- **EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL:** Favorecer una sensibilización hacia el cuidado del medioambiente y la conservación de la naturaleza.
Conceptos relacionados con el reciclaje, la recuperación e intercambio de algunos productos básicos.
Ecología de la vida cotidiana.
- **EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR Y EL USUARIO:** Promover hábitos de consumo responsable.
Conceptos relacionados con el consumo de productos en general, el hecho de la publicidad engañosa.
- **EDUCACIÓN INTERCULTURAL:** Contribuir al desarrollo de actitudes igualitarias y tolerantes ante la diversidad.
La diversidad cultural y el ser humano, otras culturas, La riqueza intercultural como base de nuestra población.
- **COEDUCACIÓN:** Fomentar actitudes y comportamiento basados en la igualdad de género.
Inculcar que las diferencias de sexo únicamente son corporales y no hay distinción entre actividades típicas masculinas o femeninas: "todos somos iguales y podemos hacer las mismas cosas".
- **EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y NO VIOLENCIA:** Promover actitudes de respeto en la convivencia y la no violencia.
Inculcar la paz y convivencia y el rechazo por la violencia, realización de debates sobre los inconvenientes de las peleas entre los compañeros/as, conocer, respetar y aceptar las diferencias.
- **EDUCACIÓN VIAL:** Contribuir al conocimiento de las normas viales.
Se darán a conocer las normas viales y su significado, así cómo la importancia de su cumplimiento.
- **EDUCAR PARA LA VIDA EN SOCIEDAD:** Promover habilidades sociales asertivas.
Se modelarán estilos de comportamiento asertivo, derechos humanos básicos, dinámicas de consenso y acuerdo de grupos.

El intervalo de edad de los/as alumnos/as a los que se dirige la Escuela de Verano hace que los módulos de sensibilización tengan que ser desplegados de forma permanente en cada una de las actividades que se van a ejecutar debido a su desarrollo cognitivo. A continuación mostramos, previamente al título de los talleres, los valores que se tratarán.

1ª SEMANA: MINIOOLIMPIADAS

- **MEDIOAMBIENTE Y CONSUMO:**
 - Taller de Manualidades: Cortar las medallas, hacer banderines, hacer bolos, canastas y pelotas (reciclados).
- **SALUD, INTERCULTURALIDAD Y COEDUCACIÓN SOCIAL:**
 - Circuitos de juegos.
 - Carreras de Sacos.
 - Carreras con cuerdas.
 - Relevos de equilibrios, llevar agua al cubo a la pata coja, llevando cajas en la cabeza.
 - Lanzamiento de globos de agua.
 - Juego de la GARRAFA, se recortan garrapas y se pasan la pelota dentro de estas, hasta la portería.
 - Tocar los colores, a la voz de un color tocamos las prendas de los compañeros que lo tengan.
 - Carreras de obstáculos en circuitos, los niños crearán un circuito y habrá que recorrerlo.
 - Achicar balones.
 - Tabú olímpico: A través de mímica hay que adivinar el deporte olímpico.
 - Salida a sesión matinal de cine.
 - Taller multideportes:
 - Fútbolito.



INCIDE: Inclusión, Ciudadanía, Diversidad y Educación
C/. Cruz Verde, 20 (Málaga)
Tlf: 952 650828 / 952 650519 Fax: 952 650661
E-mail: plandeapertura@incide.org
Web: www.incide.org

- Baloncesto.
- Voley.
- Balonmano.
- Frontón.
- Atletismo.
- Salto de longitud.

Entrega de medallas, ¡Todos ganan!

2ª SEMANA: LA CULTURA

▪ LA CULTURA COMO MEDIO DE DESARROLLO:

- Taller de manualidades: creación de una maqueta de un pueblo imaginario con materiales reciclados.
- Paseo por la historia: representación teatral de pasajes históricos relacionados con los países de los y las menores asistentes.
- Intercambio de cuentos de la abuela: Cada menor contará un cuento que le hayan contado en su familia.
- Comunicación sin palabras: Se tratará de mantener pequeños diálogos por parejas haciendo uso de la mímica y la gestualización.
- Los 5 sentidos: Taller para el fomento y toma de conciencia de cómo aprendemos a reconocer la realidad, se utilizarán texturas (arena, lana, tela, madera, estropajo) y olores (vinagre, flores, miel, etc).
- Confección de un cuento: mediante el encadenamiento de frases consecutivas irán confeccionando un cuento que tendrá 20 palabras de referencia iniciales.
- ¿Cómo se dice? Creación de una pequeña guía de vocabulario divertido y de uso cotidiano en diferentes idiomas.

3ª SEMANA: GAIA, UN PLANETA VIVO

▪ MEDIOAMBIENTE Y CONSUMO:

- Taller de pintura: Creación de grupos y cada uno. Tendrán que dibujar un paisaje con pintura de dedos.
- Taller de Reciclaje: De casa se traerán material desechado, que será reaprovechado. Se crearán juguetes, carpetas, marcos, separadores de páginas, etc.

▪ MEDIOAMBIENTE, CONSUMO Y EDUCACIÓN SOCIAL:

- Creación de Grupos Verdes, de manera que, a través de actividades grupales, se contribuya a mantener las zonas verdes del colegio. De esta forma, se transmitirán actitudes cívicas y de cuidado medioambiental.

▪ MEDIOAMBIENTE, INTERCULTURALIDAD Y COEDUCACION:

- Taller de cuenta-cuentos y/o dramatización, cuentos y redacciones sobre el tema medioambiental.
- Taller de pintura de caras: Se pintarán como "verdaderos animales".

▪ MEDIOAMBIENTE, INTERCULTURALIDAD Y COEDUCACION SOCIAL:

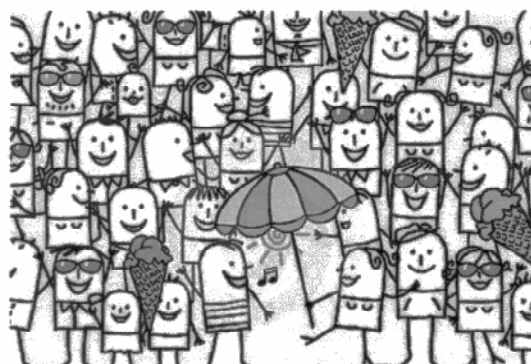
- Taller de juegos de orientación: "En busca de.... Mi tesoro". Se trabajarán las actitudes de orientación espacial, cooperación, participación, relación de grupo, etc.
- Grupo de debate: Se realizarán reuniones para conversar con los niños y las niñas sobre diferentes temáticas propuestas, relacionadas con el Manifiesto de los GRUPOS VERDES (*¿qué pasa a nuestro alrededor?, ¿qué estoy haciendo?, ¿qué podemos hacer?*).
- Taller de creación con objetos y piedras: El día anterior se recoge en el campo o en la calle diferentes elementos (hojas, ramas, piedras, arena, etc.), que serán utilizados para la realización en cartulina de un paisaje.
- Taller de ciempiés: Con los rollos de papel higiénico y papel charol cada niño/a construirá un "ciempiés".
- Juegos cooperativos y gymkhana.

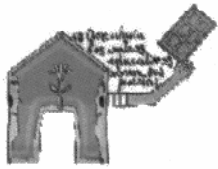
4ª SEMANA: PAÍSES Y LUGARES

- **SALUD, CONSUMO, INTERCULTURALIDAD Y COEDUCACIÓN:**
 - Muestra de fotografía: Se contará con la participación de los progenitores, quienes dejarán a sus hijos e hijas fotografías de sus familias, fiestas tradicionales a las que asisten y se dirigirá la actividad mostrando la diversidad cultural de los y las menores asistentes permitiendo un mayor conocimiento de cada una de ellas.
- **CONSUMO, INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ:**
 - Taller de prensa: Se llevarán periódicos para seleccionar noticias, nacionales e internacionales, que servirán para hacer un collage.
- **INTERCULTURALIDAD, COEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ:**
 - Taller de músicas del mundo: En este taller musical se imitarán melodías de las distintas nacionalidades.
- **INTERCULTURALIDAD, COEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ:**
 - Taller de cambio de papeles: dramatizarán los niños en niñas y viceversa convirtiéndose en personajes famosos y se realizarán entrevistas simulando un programa de televisión.
 - Taller de juegos y disfraces internacionales: Los niños y las niñas se fabricarán sus propios disfraces cuya temática serán las diferentes culturas del mundo, y se pintarán las caras. Posteriormente, localizarán las culturas representadas en un mapa y se explicarán a los/as demás compañeros/as.
 - Taller de pintura corporal: Tribus africanas, Pintar las Banderas, en papel continuo, se dibujarán los colores de las banderas de todos los países.

5ª SEMANA: CIUDADANÍA Y FAMILIA

- **COEDUCACIÓN, EDUCACIÓN VIAL Y MEDIOAMBIENTE:**
 - Taller de manualidades: Vamos a construir señales de tráfico, automóviles, motos, autobuses, trenes...) Disfraces de profesiones (policías, camareros, bomberos, conductores...).
- **EDUCACIÓN VIAL:**
 - Circuito y ciudad viva: Se pintará un circuito en el suelo, con señales de tráfico, jardines y edificios y se hará un recorrido por la ciudad en el cual cada uno tendrá su cometido. De esta forma, se aprovechará para aprender las normas de circulación.
- **INTERCULTURALIDAD Y COEDUCACIÓN:**
 - Taller de teatro: Los niños y niñas representarán con sus personajes una historia cotidiana (adaptando los cuentos tradicionales a la actualidad)...con mucha gracia.
 - La carta: Se escribirá una carta a nuestro mejor amigo, o a nuestros padres esperando recibirla lo más pronto posible.
- **EDUCACIÓN VIAL Y SOCIAL:**
 - El plano: Se buscarán mapas de la ciudad y se hará un mural con las zonas conocidas (plazas, mercados, monumentos, etc.) y los principales servicios existentes. Cada uno localizará su propia casa y la de sus amigos.
- **INTERCULTURALIDAD, EDUCACIÓN PARA LA PAZ, EDUCACIÓN VIAL Y SOCIAL:**
 - Dinámicas grupales: El juego de la barca donde se pondrán de manifiesto las actitudes ante la diversidad social y familiar (personajes con distintas características personales).
- **RECURSO PARA LA VIDA Y APOYO PSICOSOCIAL:**
 - Taller de risoterapia: La risa como línea de intervención: La risa posibilita el reequilibrio psicológico, además es instrumentalizada como mecanismo para conseguir valores constructivos y creativos como la tolerancia, la participación comunitaria.





I
Incide

INCIDE: Inclusión, Ciudadanía, Diversidad y Educación
C/. Cruz Verde, 20 (Málaga)
Tlf: 952 650828 / 952 650519 Fax: 952 650661
E-mail: plandeapertura@incide.org
Web: www.incide.org

Nota: Las planificación semanal se adaptará según las edades de los/as niños/as que asistan. El último día de la escuela de verano se celebrará una exposición de los trabajos realizados y una fiesta de despedida, que tendrá carácter abierto para los padres y madres que quieran asistir.

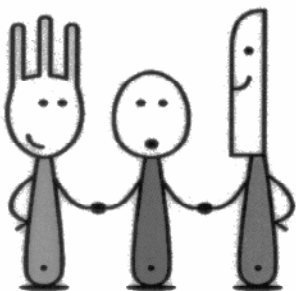
Materiales empleados

A continuación mostramos una relación de algunos de los materiales que se emplearán en el desarrollo de la escuela de verano:

| | |
|---|--|
| Lápices CARIOCA | Pelotas de plástico |
| Cajas de ceras CARIOCA | Pegamento de barra |
| Gomas de borrar | Crema hidratante AMALFI |
| Sacapuntas Plástico | Librillo papel de charol |
| Papel continuo | Rotulador permanente UNIX |
| Precinto embalaje | Paquete de gomillas ZANDE |
| Pintura de cara GUIRCA (colores variados) | Cuerda 14 mm grosor |
| Cola blanca UNIVERSAL | Rotuladores de colores CARIOCA |
| Cartulinas de colores | Lápices de colores CARIOCA |
| Tijeras de punta redonda COLEGIAL | Paletas de madera |
| Plastilina CARIOCA | Pelotas de baloncesto naranja (infantil) |
| Paquetes de globos alargados | Pelotas de fútbol (infantil) |
| Botes pinturas dedos stda. JOVI | Rollos de lana |
| Bloque de arcilla blanca JOVI | Palillos de helado |
| Pinceles Blister | Cuerda pulseras |
| Piscina desmontable portátil | Hula-Hops (Colores variados) |

Todo el material sobrante en perfecto estado será destinado al centro educativo para el desarrollo de actividades extraescolares durante el curso escolar.

Servicio de COMEDOR:



Este servicio se ofertará por separado de 14:00 a 15:00 horas, con un coste mensual de 120 euros, y de 65 euros si se realiza de forma quincenal. El mínimo de usuarios/a necesario será de 20.

La comida se transportará en contenedores isotérmicos a cada uno de los centros educativos, junto con el material necesario para servirla. Tan sólo será necesario que se disponga de las instalaciones del comedor del centro.

También disponible del 27 al 30 de junio por tan sólo 25 euros.

A continuación mostramos una tabla con un menú tipo para 5 semanas:

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|------------------|---|--|---|---|--|
| 1ª SEMANA | Emblanque de pescado. Filete ruso encebollado. Helados. | Lentejas. Croquetas con ensalada. Yogur. | Cazuela de fideos. Filetes rusos encebollados. Fruta. | Puchero con fideos. Filete de pollo. Fruta. | Puré de verduras. Albóndigas con patatas. Yogur. |



| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|------------------|--|---|---|--|--|
| 2ª SEMANA | Puré de verduras. Pollo al ajillo con patatas. Fruta. | Puchero con estrellitas. Estofado con patatas. Fruta. | Pipirrana con bocas de mar. Palitos de merluza. Yogur. | Ensalada de pasta. Pescado con ensalada. Yogur. | Sopa de picadillos. Flamenquines con ensalada. Fruta. |
| 3ª SEMANA | Ensalada de pasta. Pescado con ensalada. Yogur. | Cazuela de patatas con pescado. Albóndigas con tomate. Yogur. | Puré de verduras. Pollo al ajillo con patatas. Fruta. | Crema de calabacín. Calamares a la romana con ensalada. Fruta. | Ensaladilla malagueña. Mini empanadillas de bonito. Yogur. |
| 4ª SEMANA | Crema de calabacín. Calamares a la romana con ensalada. Fruta. | Pasta vegetal. Pescado al limón. Yogur. | Cazuela de arroz. Pescado rebozado con ensalada. Yogur. | Lentejas con verduras. Tortilla francesa con tomate. Yogur. | Cazuela de patatas con pescado. Filete adobado con ensalada. Fruta. |
| 5ª SEMANA | Sopa de picadillos. Flamenquines con ensalada. Fruta. | Puchero con fideos. San Jacobo con tomates. Helados. | Tortilla de patatas. Hamburguesa con tomate. Fruta. | Emblanco de pescado. Filete ruso encebollado. Helados. | Gazpachuelo con pescado y gambas. Magro con tomate y patatas. Fruta. |

Se prestará especial atención a aquellos/as niños/as con necesidades dietéticas específicas ocasionadas por enfermedades o alergias. Para ellos/as se dispondrá de menús adaptados.

Nota: Servicio disponible según localidad.

Servicio adicional de inscripción por quincenas, y para los últimos 4 días de junio

Se abre la posibilidad para este año de inscripción quincenal. Las quincenas se establecerán del 1 al 15 y del 15 al 29 de julio. También se podrá realizar la inscripción del 27 al 30 de junio.

Excursiones externas (NOVEDAD: ENCUENTRO INTERCENTROS)

Dentro de la oferta de servicios extraordinarios de la Escuela de Verano se establece una excursión mensual fuera del centro educativo para que los niños y niñas tengan una experiencia grupal inolvidable, además de mantener una jornada de convivencia con niños y niñas que provienen de más centros escolares.



Para ello este año se oferta como novedad un maravilloso encuentro provincial en la localidad de Málaga donde se desarrollarán actividades de animación sociocultural, culturales y deportivas, colaborando con empresas y asociaciones especializadas que nos brinden teatro infantil, tirolinas, castillos inflables, planetario, etc...

Todo ello hará que los/as niños/as jamás olviden este próximo verano. ¿Quizá no quieran volver a casa?



INCIDE: Inclusión, Ciudadanía, Diversidad y Educación
C/. Cruz Verde, 20 (Málaga)
Tlf: 952 650828 / 952 650519 Fax: 952 650661
E-mail: plandeapertura@incide.org
Web: www.incide.org

Asambleas informativas y Publicidad

Se celebrarán asambleas informativas a madres y padres en cada uno de los colegios donde se propone la celebración de escuelas de verano. En ella se explicarán con total detenimiento y de forma exhaustiva los contenidos de las escuelas de verano, duración, horario, procedimiento de inscripción, así como cualquier duda que pudiera surgir.

INCIDE elaborará la publicidad, inscripciones, etc. De igual forma también se hará cargo de todo lo referente a su difusión.

También se establecerán reuniones entre INCIDE y cada uno de los directores/as de los centros educativos para adecuar las condiciones de las escuelas de verano a las características particulares de cada colegio.

Como un buen recuerdo de la Escuela de Verano se entregará DIPLOMA y ORLA.

Tutorías

Con el fin de establecer un seguimiento más personalizado de niños/as que se estime necesario, se establecerá un horario de tutorías previa cita con los padres y madres los viernes de 12:30 a 14:00 horas. La persona encargada de las tutorías será el técnico destinado por INCIDE o el responsable de la escuela de verano en su defecto.

Experiencia de INCIDE para la realización del proyecto

INCIDE, como entidad sin ánimo de lucro, se ha marcado entre sus objetivos principales el desarrollo de actuaciones encaminadas a lograr el pleno desarrollo de la ciudadanía, siendo fundamental para ello que todas las personas puedan adquirir una formación adecuada que les permita realizarse en el seno de una sociedad libre; también, apoya la promoción de la educación pluralista democrática y laica, y los valores de una escuela pública basada en los principios de la solidaridad social, tolerancia e igualdad, capaz de proporcionar una educación integral a todas las personas.

Así, de acuerdo con las líneas marcadas en sus propios estatutos, y entre una amplia y variada tipología de proyectos, la Entidad ha ejecutado numerosas actuaciones dirigidas a la infancia y a la adolescencia, lo que le permite contar con una dilatada experiencia en la puesta en funcionamiento de proyectos de carácter lúdico-recreativo. De hecho, ya hace más de 10 años que está poniendo en funcionamiento Escuelas de Verano y Campamentos Urbanos (tanto a nivel privado como en colaboración con diferentes administraciones públicas), celebrados en distintos centros de toda la provincia de Málaga.

Así, durante el curso 2010/2011 se han llevado a cabo campamentos urbanos, 6 en colaboración con la Fundación La Caixa; también se ha realizado 3 campamentos privados. Y, además, durante las vacaciones estivales del 2010 se organizaron 12 Escuelas de Verano con similares características en cuanto a objetivos y funcionamiento, de las que 2 se celebraron en la localidad de Antequera.

Se han mantenido relaciones con las siguientes administraciones municipales y supramunicipales:

- Excmo. Ayto. de Málaga (Área de Bienestar Social).
- Excmo. Ayto. Antequera (Servicios Sociales).
- Excmo. Ayto. de El Rincón de la Victoria (Servicios Sociales).
- Consejería de Educación (Junta de Andalucía).
- Excmo. Diputación Provincial de Málaga.

Hacer especial mención a que la Fundación La Caixa continua depositando su confianza en INCIDE como entidad gestora de red para la ejecución del proyecto Caixa Proinfancia con el que también se han ejecutado varios campamentos urbanos y escuelas de verano en el área metropolitana de Málaga.



INCIDE: Inclusión, Ciudadanía, Diversidad y Educación
C/. Cruz Verde, 20 (Málaga)
Tlf: 952 650828 / 952 650519 Fax: 952 650661
E-mail: plandeapertura@incide.org
Web: www.incide.org

Indicar, que durante el curso 2010/2011 la entidad está gestionando más de 200 centros educativos, con una media mensual de más de 1.400 actividades extraescolares de ocio y tiempo libre, así como de apoyo al estudio y de materias transversales para el fomento de la educación en la ciudadanía dentro del Plan de Apertura de Centros de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Presupuesto

Escuela de Verano 2011 (de 9:00 a 14:00 horas):

Establecida la demanda mínima por cada escuela de verano (30 usuarios), el precio por usuario será de **135 euros/mes para el/la primer/a hermano/a y 130 euros para segundo/a y sucesivos/as**. En el caso de quincenas coincidentes el precio será de **70 euros para el/la primero/a y 67 euros para segundo/a y sucesivos/as**.

Servicios extraordinarios:

- **Aula matinal (de 8:00 a 9:00)**
Este servicio incrementará la cuota por niño/a en **22 euros/mes para primer/a hermano/a y 20 euros/mes segundo/a y sucesivos**, habiendo establecido una demanda mínima de 20 usuarios para su ejecución. **Para quincenas el precio será de 12 euros para primer/a hermano/a y 11 euros para segundo/a o sucesivos/as**.
- **Ampliación Horaria (de 14:00 a 15:00) sin comida**
Este servicio incrementará la cuota por niño/a en **22 euros/mes para primer/a hermano y 20 euros/mes segundo/a y sucesivos**, habiendo establecido una demanda mínima de 20 usuarios para su ejecución. **Para quincenas el precio será de 12 euros para primer/a hermano/a y 11 euros para segundo/a o sucesivos/as**.
- **Comedor (de 14:00 a 15:00)**
Este servicio incrementará la cuota por niño/a en **127 euros/mes para primer/a hermano/a y 120 euros/mes en segundo/a y sucesivos/as**. **Para quincenas el precio será de 70 euros para primer/a hermano/a y 65 para segundo/a o sucesivos/as**.
- **TRAMO DEL 27 AL 30 DE JUNIO:**
 - **ESCUELA DE VERANO (de 9:00 a 14:00 horas): 25 euros. Demanda mínima de 20 usuarios/as.**
 - **AULA MATINAL (de 8:00 a 9:00): Sólo 5 euros. Demanda mínima de 20 usuarios/as.**
 - **AMPLIACIÓN HORARIA sin comidas (de 14:00 a 15:00 horas). De nuevo, sólo 5 euros. Demanda mínima de 20 usuarios/as.**
 - **COMEDOR (de 14:00 a 15:00 horas): 25 euros. Demanda mínima de 20 usuarios/as.**